

## Приложение

к основной образовательной программе  
начального общего образования  
Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Основная общеобразовательная  
школа № 7», утвержденной приказом № 90/2  
от 28.06.2017 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

4 класс

Составитель:  
Королева Елена Геннадьевна,  
учитель начальных классов

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с

поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием

конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Предметные результаты:**

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

### **Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей:

1. «Основы православной культуры» .
2. «Основы исламской культуры».
3. «Основы буддийской культуры».
4. «Основы иудейской культуры».
5. «Основы мировых религиозных культур».

## 6. «Основы светской этики».

Каждый модуль, являясь частью учебного предмета ОРКСЭ, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Обучающимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содержание каждого из шести модулей учебного предмета организовано в рамках четырех основных тематических разделов.

Раздел I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Раздел II. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

Раздел III. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Раздел IV. Духовные традиции многонационального народа России. (4 часа)

Разделы I и IV являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих разделов проводятся для всего класса вместе. Второй и третий тематические разделы дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Раздел IV – итоговый, обобщающий и оценочный, представляет духовные традиции многонационального народа России. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. В ходе подготовки проекта обучающиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все обучающиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в

выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

В результате освоения каждого модуля выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях; – осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

### **Модуль «Основы православной культуры»**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию, понимание ее роли в культуре, истории и современности России. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура, готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции, становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. (готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;) Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества

(знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;). Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание (понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;). Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью, осознание ценности человеческой жизни. Православие в России, его историческая роль в становлении российской государственности. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности, основные нормы морали в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе (осознание ценности человеческой жизни.). Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;).

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. осознание ценности человеческой жизни.

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

### **Модуль «Основы исламской культуры»**

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию, понимание ее роли в культуре, истории и современности России. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и

исламской этики, значение веры и религии в жизни человека и общества. Столпы ислама и исламской этики. Исполнение мусульманами своих обязанностей, становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Обязанности мусульман, готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию (знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;). Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России, его историческая роль в становлении российской государственности. Семья в исламе. (готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;) Нравственные основы семьи в исламе, основные нормы морали в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие, осознание ценности человеческой жизни (понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;). Забота о здоровье в культуре ислама, осознание ценности человеческой жизни.

Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе (осознание ценности человеческой жизни.).

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской Государственности (формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;).

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

## **Модуль «Основы буддийской культуры»**

Россия – наша Родина.



Ведение в буддийскую духовную традицию, понимание ее роли в культуре, истории и современности России. Культура и религия. Будда и его Учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира, понимание значения веры и религии в жизни человека и общества. Добро и зло, становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести (готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;). Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни, готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Милосердие и сострадание (знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;). Отношение к природе. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности, основные нормы морали в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе (осознание ценности человеческой жизни.). Буддизм в России, его историческая роль в становлении российской государственности. Основы буддийского Учения и этики. Человек в буддийской картине мира, осознание ценности человеческой жизни. Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийские святыни. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Священные буддийские сооружения. Буддийские ритуалы.

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России (понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;).

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской Государственности (формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;).

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России, осознание ценности человеческой жизни.

## **Модуль «Основы иудейской культуры»**

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию, понимание ее роли в культуре, истории и современности России. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло, становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести (готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;). Иудаизм в России, его историческая роль в становлении российской государственности. Основные принципы иудаизма, готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, осознание ценности человеческой жизни (знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;). Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев, значение веры и религии в жизни человека и общества. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции, основные нормы морали в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе (понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;). Праматери еврейского народа (осознание ценности человеческой жизни.).

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;).

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в

выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской Государственности, осознание ценности человеческой жизни.

### **Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия – наша Родина, историческая роль религий в становлении российской государственности.

Культура и религия. Возникновение религий, их роль в культуре, истории и современности России Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира, готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло, становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести (готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;). Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Религия и мораль, значение веры и религии в жизни человека и общества. Нравственные заповеди в религиях мира, осознание ценности человеческой жизни (знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;). Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды (понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;). Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности, основные нормы морали в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (осознание ценности человеческой жизни.).

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, осознание ценности человеческой жизни.

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;).

### **Модуль «Основы светской этики»**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека, роль в культуре, истории и современности России. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности, основные нормы морали в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря (знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;). Дворянский кодекс чести.

Джентльмени леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества, осознание ценности человеческой жизни. Порядочность.

Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства (понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;). Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло, становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести (готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;). Долг и совесть, готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Честь и достоинство (осознание ценности человеческой жизни.). Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности, понимание значения нравственности в жизни человека и общества. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание

нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, осознание ценности человеческой жизни.

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской

Государственности (формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;).

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы  
Модуль «Светская этика»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. 1 час.</b>		
1.	Россия – наша Родина. (первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;)	1
<b>Основы религиозных культур.</b>		
2.	Что такое светская этика.	1
3.	Культура и мораль.	1
4.	Особенности морали.	1
5.	Добро и зло. (готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;)	1
6.	Добро и зло.	1
7.	Добродетель и порок.	1
8.	Добродетель и порок.	1
9.	Свобода и моральный выбор человека.	1
10.	Свобода и ответственность.	1

11.	Моральный долг. (понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;)	1
12.	Справедливость	1
13.	Альтруизм и эгоизм. (осознание ценности человеческой жизни.)	1
14.	Дружба.	1
15.	Что значит быть моральным.	1
16.	Подведение итогов.	1
17.	Подведение итогов.	1
<b>Основы светской этики.</b>		
18.	Род и семья-исток нравственных отношений.	1
19.	Нравственный поступок. (знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;)	1
20.	Золотое правило нравственности.	1
21.	Стыд, вина и извинение.	1
22.	Честь и достоинство.	1
23.	Совесть.	1
24.	Нравственные идеалы.	1
25.	Нравственные идеалы. (становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;)	1
26.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1
27.	Этикет.	1
28.	Семейные праздники.	1
29.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1
<b>Духовные традиции многонационального народа России.</b>		
30.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;)	1
31.	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	1
32.	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	1

33.	<b>Итоговое мероприятие</b>	1
34.	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы  
Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.</b>		
1.	Россия – наша Родина. (первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;)	1
<b>Основы мировых религиозных культур.</b>		
2.	Культура и религия. (готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;)	1
3.	Культура и религия.	1
4.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1
6.	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака.	1
7.	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран.	1
8.	Хранители предания в религиях мира.	1
9.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятия греха, раскаяния, покаяния.	1
10.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятия греха, раскаяния, покаяния.	1
11.	Человек в религиозных традициях мира.	1
12.	Священные сооружения.	1
13.	Священные сооружения. (понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;)	1
14.	Искусство в религиозной культуре.	1
15.	Искусство в религиозной культуре.	1
16.	Творческие работы обучающихся.	1

17.	Презентации творческих работ.	1
<b>Основы светской этики.</b>		
18.	История религии России.	1
19.	История религии России. (знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;)	1
20.	Религиозные ритуалы. Обычаи. Обряды.	1
21.	Религиозные ритуалы. Обычаи. Обряды.	1
22.	Паломничества и святыни.	1
23.	Праздники и календари.	1
24.	Праздники и календари.	1
25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. (становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;)	1
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
28.	Семья. (осознание ценности человеческой жизни.)	1
29.	Долг, свобода, ответственность, труд.	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;)	1
31.	Презентация творческих проектов.	1
32.	Презентация творческих проектов.	1
33.	<b><i>Итоговое мероприятие</i></b>	1
34.	Презентация творческих проектов.	1



**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы  
Модуль «Основы православной культуры»**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.</b>		
1.	Россия – наша Родина. (первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;)	1
<b>Основы культуры</b>		
2.	Культура и религия. (готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;)	1
3.	Человек и Бог в православии.	1
4.	Православная молитва.	1
5.	Библия и Евангелие.	1
6.	Проповедь Христа.	1
7.	Христос и его Крест.	1
8.	Пасха.	1
9.	Православное учение о человеке. (осознание ценности человеческой жизни.)	1
10.	Совесть и раскаяние.	1
11.	Заповеди.	1
12.	Милосердие и сострадание.	1
13.	Золотое правило этики. (понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;)	1
14.	Храм.	1
15.	Икона.	1
16.	Творческие работы. Подведение итогов.	1
17.	Творческие работы. Подведение итогов.	1
<b>Основы светской этики.</b>		
18.	Как христианство пришло на Русь.	1
19.	Подвиг.	1
20.	Заповеди блаженств.	1

21.	Зачем творить добро. Добро и зло. .	1
22.	Чудо в жизни христианства. (становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;)	1
23.	Православие о Божьем суде.	1
24.	Таинства Причастия.	1
25.	Монастырь.	1
26.	Отношение христианства к природе. (знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;)	1
27.	Православная семья.	1
28.	Защита Отечества.	1
29.	Христианин в труде.	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;)	1
31.	Подготовка творческих проектов. Выступление обучающихся с творческими работами.	1
32.	Подготовка творческих проектов. Выступление обучающихся с творческими работами.	1
33.	<b>Итоговое мероприятие</b>	1
34.	Подготовка творческих проектов. Выступление обучающихся с творческими работами.	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы  
Модуль «Основы исламской культуры»**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. 1 час.</b>		
1.	Россия – наша Родина. (первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;)	1
<b>Основы религиозных культур.</b>		
2.	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия (готовность к нравственному	1

	самосовершенствованию, духовному саморазвитию;)	
3.	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание	1
4.	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	1
5.	Прекрасные качества Пророка Мухаммада	1
6.	Священный Коран и Сунна как источники нравственности	1
7.	Общие принципы ислама и исламской этики	1
8.	Столпы ислама и исламской этики	1
9.	Исполнение мусульманам и своих обязанностей	1
10.	Обязанности мусульман	1
11.	Обязанности мусульман	1
12.	Обязанности мусульман(понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;)	1
13.	Обязанности мусульман	1
14.	Для чего построена и как устроена мечеть	1
15.	Мусульманское летоисчисление и календарь	1
16.	Подведение итогов.	1
17.	Подведение итогов.	1
<b>Основы светской этики.</b>		
18.	Ислам в России	1
19.	Семья в исламе	1
20.	Нравственные основы семьи в исламе (знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;)	1
21.	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим	1
22.	Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство (становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;)	1
23.	Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие	1
24.	Забота о здоровье в культуре ислама	1
25.	Ценность образования и польза учения в исламе (осознание ценности человеческой жизни.)	1

26.	Ценность образования и польза учения в исламе	1
27.	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения	1
28.	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения	1
29.	Искусство ислама	1
<b>Духовные традиции многонационального народа России.</b>		
30.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;)	1
31.	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	1
32.	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	1
33.	<b><i>Итоговое мероприятие</i></b>	1
34.	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы  
Модуль «Основы буддийской культуры»**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. 1 час.</b>		
1.	Россия – наша Родина. (первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;)	1
<b>Основы религиозных культур.</b>		
2.	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия	1
3.	Будда и его Учение	1
4.	Будда и его Учение	1
5.	Буддийский священный канон	1
6.	Буддийский священный канон	1
7.	Буддийская картина мира	1
8.	Буддийская картина мира	1
9.	Добро и зло	1

10.	Ненасилие и доброта	1
11.	Любовь к человеку и ценность жизни	1
12.	Милосердие и сострадание (становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;)	1
13.	Отношение к природе	1
14.	Буддийские святые. Будды (понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;)	1
15.	Семья в буддийской культуре и ее ценности	1
16.	Подведение итогов.	1
17.	Подведение итогов.	1
<b>Основы светской этики.</b>		
18.	Буддизм в России	1
19.	Основы буддийского Учения и этики (знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;)	1
20.	Человек в буддийской картине мира	1
21.	Человек в буддийской картине мира (осознание ценности человеческой жизни.)	1
22.	Буддийские символы	1
23.	Буддийский храм	1
24.	Буддийские святые	1
25.	Буддийский календарь	1
26.	Праздники в буддийской культуре	1
27.	Искусство в буддийской культуре	1
28.	Священные буддийские сооружения	1
29.	Буддийские ритуалы	1
<b>Духовные традиции многонационального народа России.</b>		
30.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;)	1

31.	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	1
32.	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	1
33.	<b>Итоговое мероприятие</b>	1
34.	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы  
Модуль «Основы иудейской культуры»**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. 1 час.</b>		
1.	Россия – наша Родина. (первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;)	1
<b>Основы религиозных культур.</b>		
2.	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия (готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;)	1
3.	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	1
4.	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1
5.	Патриархи еврейского народа	1
6.	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1
7.	Исход из Египта	1
8.	Получение Торы на горе Синай	1
9.	Пророки и праведники в иудейской культуре	1
10.	Пророки и праведники в иудейской культуре (понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;)	1
11.	Храм в жизни иудеев	1
12.	Назначение синагоги и ее устройство	1
13.	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1
14.	Молитвы и благословения в иудаизме	1

15.	Добро и зло	1
16.	Подведение итогов.	1
17.	Подведение итогов.	1
<b>Основы светской этики.</b>		
18.	Иудаизм в России	1
19.	Основные принципы иудаизма	1
20.	Основные принципы иудаизма (знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;)	1
21.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь (осознание ценности человеческой жизни.)	1
22.	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1
23.	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственно е принятие заповедей	1
24.	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1
25.	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности	1
26.	Еврейские праздники: их история и традиции (становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;)	1
27.	Еврейские праздники: их история и традиции	1
28.	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	1
29.	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	1
<b>Духовные традиции многонационального народа России.</b>		
30.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;)	1
31.	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	1
32.	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	1
33.	<b><i>Итоговое мероприятие</i></b>	1
34.	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	1





